

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE

Aspectos generales del Sistema de Evaluación. Criterios. Métodos e Instrumentos de Calificación.

Se entiende el proceso de evaluación como una actividad de participación continua y activa, que se realiza durante todo el proceso de la Medida Formativa.

Durante el desarrollo de cada módulo formativo el/la alumno/a debe desarrollar una serie de **ejercicios, actividades y tareas** con el fin de consolidar el aprendizaje. También debe realizar **evaluaciones y autoevaluaciones** que el/la tutor/a propone, ya sea para desarrollarlas offline, y otras online en tiempo real si así lo estima conveniente, todo esto se evalúa, y califica según el caso.

Al final de cada módulo hay una **evaluación OnLine** donde se verifica la asimilación y aplicación de las capacidades del módulo formativo. **Esta evaluación tiene calificación.**

Durante el desarrollo de la Medida Formativa el/la alumno/a debe realizar un **trabajo teórico práctico** en un negocio determinado, y realizar unas entregas de trabajos reales en tiempo y forma al final la Medida Formativa. **El trabajo es calificado.**

La **participación** del/la alumno/a en la Medida Formativa se **evalúa y califica.**

- ✓ La presentación del trabajo personal en tiempo y forma, y se inicia en los tiempos que el/la tutor/a señala. Se valora en un 1punto. La presentación del trabajo es de obligado cumplimiento si es que el módulo tiene trabajo personal.

- ✓ Realización y presentación de evaluaciones ONLINE y OFLINE. Se valora hasta 2 puntos y con un mínimo obligatorio de 1.

- ✓ La Participación en los Chats propuestos por el tutor, el envío por correo, subida al foro, noticias de las acciones a desarrollar. Se valora hasta un máximo de 3 puntos y con un mínimo de 2 puntos del total de las participaciones propuestas.

- ✓ La participación y realización, de las evaluaciones Online y Offline se valoran hasta 2 puntos y con un mínimo de 1 punto.

- ✓ Prueba Presencial, la presentación a la prueba se valora en 2 puntos, es obligatoria la presentación.

Calificación de la participación:

Tabla 1

Concepto	Min	Max
Trabajo Personal (En caso de necesidad para el módulo específico)	1 punto	
Evaluaciones OFFLINE y ONLINE	1 punto	2 puntos
Intervenciones, desarrollo, presentaciones en: <u>Primero</u> Chats Correos Foro Noticias <u>Segundo</u> Ejercicios Actividades. <u>Tercero</u> Tareas	2 puntos	5 puntos
Prueba Presencial	2 puntos	
Como alumno/a debes obtener al menos 5 puntos en este apartado y de acuerdo al desarrollo de: Evaluaciones ONLINE y OFFLINE (1 punto), intervenciones (2 puntos) y presentación a la prueba presencial final (2 puntos).		

Estos 5 puntos son necesarios para la calificación final del módulo.

Evaluación activa durante el proceso de aprendizaje

Los logros parciales de aprendizaje se evidenciarán mediante una combinación de distintos métodos e instrumentos:

Pruebas específicas de evaluación, con un peso de un 15% de puntuación sobre el total de la Medida Formativa.

Valoración de la participación en propuestas de desarrollo de actividades individuales y colectivas durante el proceso formativo, con un peso del 35% de puntuación. Y según la tabla 1.

Presentación del trabajo práctico realizado por el alumno antes de evaluación presencial final (Si es que el módulo tiene trabajo práctico).

En caso de presentar trabajo final, toda persona para aprobar el curso debe presentar, al momento de la evaluación final, el trabajo teórico práctico. El peso específico de la presentación es de un 20% sobre el total de la Medida Formativa.

Prueba final presencial de la Medida Formativa.

Al finalizar la Medida Formativa cada alumno/a debe someterse a una evaluación presencial de toda la Medida Formativa. El peso específico de esta medida es del 30%.

La prueba final con la que evaluaremos cada uno de los módulos se diseña buscando la coherencia con los objetivos de aprendizaje establecidos y con las competencias que el módulo pretende desarrollar, además es coherente con la tipología de actividades que se ha desarrollado durante la realización del curso.

Consta de:

- Cuestionario test de respuesta múltiple (alternativa, de clasificación, de verdadero/falso, de completar). Este tipo de cuestionarios posibilitan la evaluación de contenidos muy diversos en poco espacio de tiempo. Se trata de pruebas objetivas, al ser la respuesta correcta única, inequívoca y ajena a cualquier interferencia del/la evaluador/a.
- Formulación de supuestos prácticos a partir de una serie de datos e informaciones construidas en torno a hechos reales o muy próximos a la realidad. Son instrumentos que permiten medir, con alto grado de fiabilidad, la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica, pero además, permite evaluar otras competencias como la capacidad de análisis, el razonamiento crítico, la resolución de problemas y la toma de decisiones.

A los/las alumnos/as que no hayan superado la prueba de evaluación final de la Medida Formativa en la fecha establecida para la primera convocatoria, o no la hayan realizado por causa justificada, se les ofrecerá una segunda convocatoria, y en fecha por definir. Puede ser también que el/la alumno/a se presente de forma voluntaria en el mes de febrero a render el examen correspondiente, si lo supera, todo bien, en caso contrario se presenta a la prueba de primera convocatoria.

Consideraciones aspectos relacionados con la Evaluación

Cada instrumento de evaluación se acompaña de su correspondiente sistema de corrección en el que se describen los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los/as alumnos/as.

La Calificación final de la Medida Formativa será la resultante de sumar las calificaciones las calificaciones de las diferentes evaluaciones durante el proceso de aprendizaje, y la puntuación obtenida en la prueba de evaluación final del módulo según la siguiente baremación.

Resumen Evaluaciones y Calificaciones

Modulo Formativo		
Modulo	Evaluación	Calificación
Ejercicios (n ^{os} 100)	Si	No
Actividades (n ^{os} 200 y 300)	Si	No
Tareas (n ^o s 400)	Si	Si
Autoevaluaciones	Si	No
Evaluaciones	Si	Si
Trabajo final	Si	Si
Participación* (Tabla 1)	Si	Si

Las calificaciones finales obtenidas tendrán en términos de “no apto” o “apto” las siguientes valoraciones:

CALIFICACIONES			
Concepto	Detalle	Concepto	Puntuación
<i>No apto</i>	Tareas, Evaluaciones, Trabajo Final	<i>Insuficiente</i>	0,0 a 4,9
<i>Apto</i>	Tareas, Evaluaciones, Trabajo Final	Suficiente	5,0 a 6,9
		Notable	7,0 a 8,9
		Sobresaliente	9,0 a 10,0
<i>No apto</i>	Participación OnLine- OffLine	<i>Insuficiente</i>	0,0 a 6,0
<i>Apto</i>	Participación OnLine- OffLine	<i>Suficiente</i>	7,0 a 8,0
		<i>Notable</i>	8,0 a 9,0
		<i>Sobresaliente</i>	9,0 a 10,0

Para aprobar la Medida Formativa el alumno/la alumna debe tener por lo menos la calificación de “Apto”.

Peso Específico de los diferentes aspectos que se califican en el Módulo Formativo

Concepto	Peso Específico en % con trabajo práctico	Peso Específico en % sin trabajo práctico
<i>Participación activa en la Medida Formativa</i>	35%	40%
<i>Trabajo Teórico Práctico que se presenta al final la Medida Formativa</i>	20%	
<i>Prueba Final Presencial</i>	30%	35%
<i>Evaluaciones</i>	15%	25%

Las evaluaciones finales concretas a superar para ser apto/a en cada Módulo Formativo son las siguientes:

PRUEBA PRESENCIAL DE EVALUACIÓN FINAL DEL MÓDULO ELEGIDO	Espacios a utilizar	Duración	Fecha de evaluación
<p>La prueba final será la resolución de un supuesto práctico...</p> <p>Por cada Módulo, cuestionario de...preguntas</p> <p>Preguntas de Desarrollo.</p>	Aula de gestión	1 hora 1/2hora	<p>Ultimo sábado de mes (si el módulo finaliza hasta el día 15)</p> <p>Segundo sábado de mes (si el módulo finaliza entre el 16 y ultimo día del mes)</p>

Los resultados obtenidos en la evaluación se expresarán mediante puntuaciones con un rango de 0-10.

Cada uno del módulo formativo se dispondrá de los siguientes resultados por alumno/a:

a) Relativos al proceso de aprendizaje: puntuaciones obtenidas en las distintas actividades e instrumentos de evaluación aplicados, y puntuación media resultante de las mismas.

b) Relativos a la evaluación final: puntuación obtenida en la prueba de evaluación final del módulo reflejando, en su caso, las puntuaciones correspondientes a las unidades formativas que lo compongan.

Así quedaría la nota final del módulo

Ejemplo Cálculo nota final del Módulo	EVALUACIONES PROM PONDERADO	PRUEBA FINAL	PARTICIPACION	TRAB FINAL	NOTA FINAL
MÓDULO CON TRABAJO FINAL	15%	30%	35%	20%	100%
notas de un/a alumno/a tipo	6	4	5	6	
ALUMNO/A APTO/A	0,9	1,2	1,75	1,2	5,05

Ejemplo Cálculo nota final del Módulo	EVALUACIONES PROM PONDERADO	PRUEBA FINAL	PARTICIPACION	NOTA FINAL
MÓDULO SIN TRABAJO FINAL	25%	40%	35%	100%
notas de un/a alumno/a tipo	7	4	5	
ALUMNO/A APTO/A	1,75	1,6	1,75	5,1

El tutor reflejará documentalmente los resultados obtenidos en cada uno de los módulos y, de los siguientes documentos:

- a) Informe de evaluación individualizado para cada alumno/a.
- a) Acta de evaluación